

## Расширенное заседание

Коллегии Департамента  
образования и науки ХМАО-Югры



Правительство  
Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры

ТЕМА:

# ПРОГРАММИРОВАНИЕ ВОСПИТАНИЯ

# ПРОГРАММИРОВАНИЕ ВОСПИТАНИЯ

Программирование

1) процесс составления программы, плана действий

# ВОСПИТАНИЕ. ОСНОВЫ

Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Источником базовых российских ценностей является духовная культура многонационального народа России;

Базовые российские ценности, нормы, положения Конституции Российской Федерации — единственное легитимное инвариантное содержание воспитания в российском обществе, системе образования.

# ПРОГРАММИРОВАНИЕ ВОСПИТАНИЯ

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ  
«О внесении изменений в Федеральный закон  
“Об образовании в Российской Федерации” по вопросам  
воспитания обучающихся»

«2) статью 12 дополнить частью 91 следующего содержания: «91 . Примерные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования, примерные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата и программы специалитета) **включают в себя примерную рабочую программу воспитания** и примерный календарный план воспитательной работы».

# РОССИЙСКИЕ ОБЩИЕ БАЗОВЫЕ (НАЦИОНАЛЬНЫЕ, ГРАЖДАНСКИЕ) КОНСТИТУЦИОННЫЕ НОРМЫ И ЦЕННОСТИ

Основные группы ценностей:



ЧЕЛОВЕК



НАРОД РОССИИ  
(РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО)



НАРОД



ЧЕЛОВЕЧЕСТВО



СЕМЬЯ



РОССИЙСКОЕ  
ГОСУДАРСТВО



ПРИРОДА

# БАЗОВЫЕ РОССИЙСКИЕ ЦЕННОСТИ В ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ ВОСПИТАНИЯ ИИДСВ РАО

## Примерные программы воспитания

- Детские сады
- Школы
- Колледжи
- Календарь событий

# БАЗОВЫЕ РОССИЙСКИЕ ЦЕННОСТИ В ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ ВОСПИТАНИЯ ИИДСВ РАО

**Инвариантное содержание воспитания обучающихся – конституция Российской Федерации**

Базовые российские национальные ценности в программировании воспитательной деятельности, воспитания обучающихся

Ценностные ориентиры результатов воспитания в примерных рабочих программах воспитания ИИДСВ РАО

# БАЗОВЫЕ РОССИЙСКИЕ ЦЕННОСТИ В ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ ВОСПИТАНИЯ ИИДСВ РАО

Целостность и преемственность воспитания — это прежде всего последовательность и непрерывность личностно-ориентированного подхода на дошкольной и школьной ступенях образования, а также в системе «Школа — Профессиональное образование», что является основным условием формирования зрелой личности

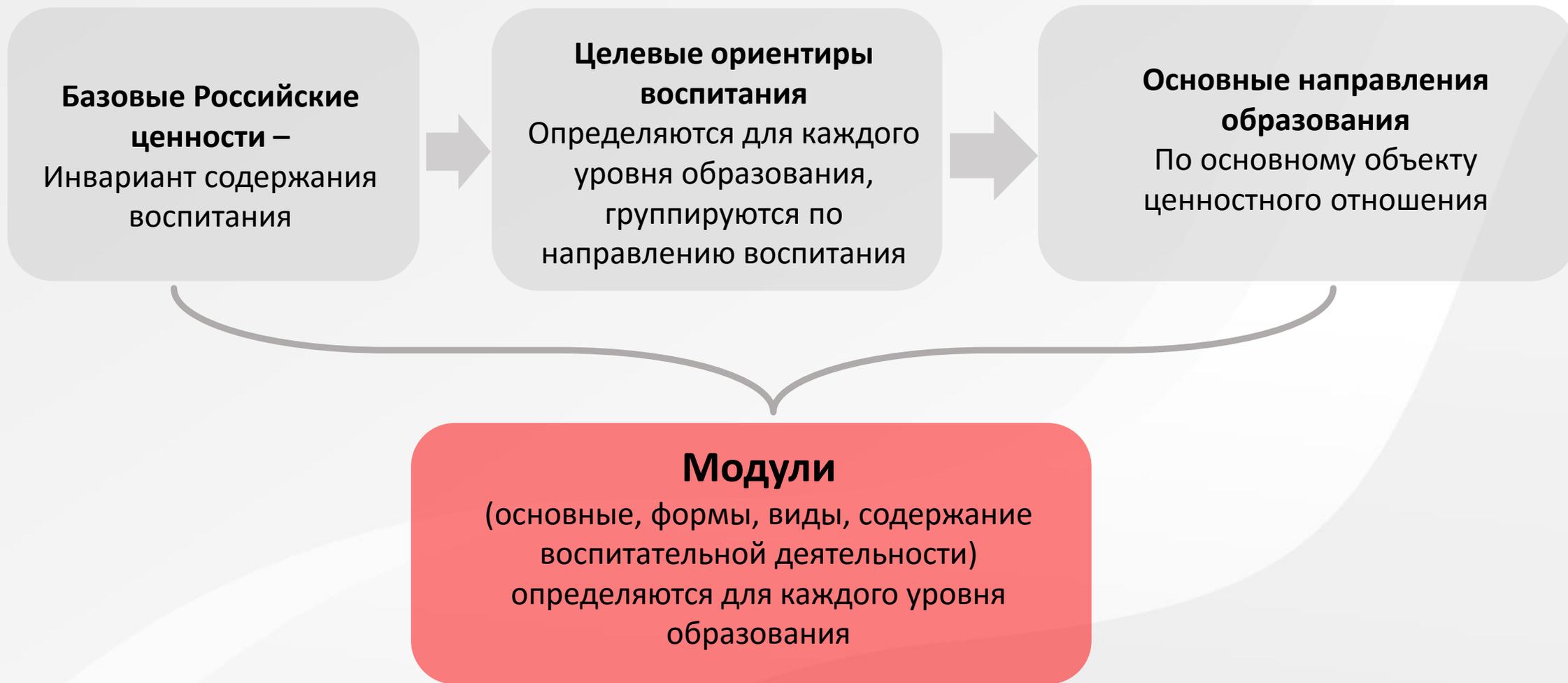
**УСПЕШНЫЙ РЕБЕНОК**

**=**

**УСПЕШНЫЙ ВЗРОСЛЫЙ**

# КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ

## Основные формы, виды, содержание деятельности



# НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ: ДОО

Основные формы, виды, содержание деятельности



ДУХОВНО-  
НРАВСТВЕННОЕ



ЭТИКО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ



ФИЗИЧЕСКОЕ  
И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ



СОЦИАЛЬНО  
ТРУДОВОЕ



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ

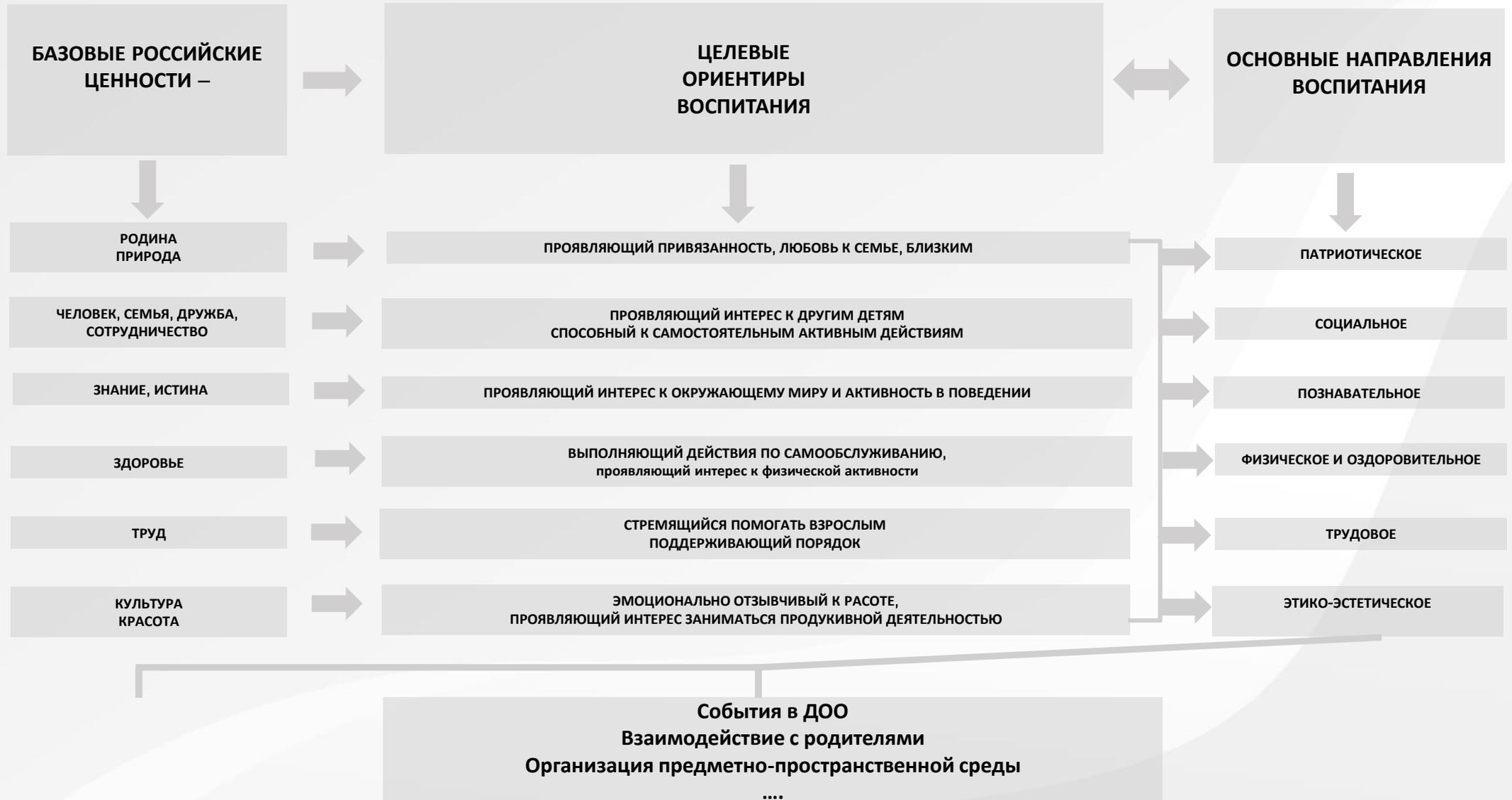


ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ



ГРАЖДАНСКОЕ/  
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

# Содержание воспитания: ДОО



# НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ: ШКОЛА



**ДУХОВНО-  
НРАВСТВЕННОЕ**



**ЭТИКО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ**



**ФИЗИЧЕСКОЕ  
И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ**



**СОЦИАЛЬНО  
ТРУДОВОЕ**



**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ**



**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ**



**ГРАЖДАНСКОЕ/  
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ**

# РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ. ШКОЛА

Целевые ориентиры, представленные в виде обобщенных «Портретов выпускника» на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, преемственно с дошкольным образованием

**В соответствии с обновлением, развитием российских базовых ценностей, нормативно-правовой базы воспитания, общего образования:**

- Принятие изменений в Конституцию Российской Федерации (2020);
- Принятие соответствующих изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (2020-2021 гг.);
- Утверждение новых ФГОС начального общего, основного общего образования (2021).

# ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ ПО УРОВНЯМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. ШКОЛА

## Начальное общее образование (10-11 лет)

- Сознаний свою принадлежность к общности граждан России
- Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами

## Основное общее образование (15-16 лет)

- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе
- Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природной направленности

## Среднее общее образование (17-18 лет)

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе
- Имеющий и развивающий опыт экологической направленной, природной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- «31.3. Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.
- Рабочая программа воспитания может иметь модульную структуру и включать:
  - Анализ воспитательного процесса в Организации;
  - Цель и задачи воспитания обучающихся;
  - Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей;
  - Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся;
- Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой Организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания;
- Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- «32.3. Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы основного общего образования.
- Рабочая программа воспитания может иметь модульную структуру и включать:
  - Анализ воспитательного процесса в Организации;
  - Цель и задачи воспитания обучающихся;
  - Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей;
  - Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

# **ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

- **Целевой раздел**
- **Содержательный раздел**
- **Организационный раздел**

# ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## **Цель воспитания обучающихся в школе:**

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ЦЕННОСТЕЙ И ПРИНЯТЫХ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ ПРАВИЛ И НОРМ ПОВЕДЕНИЯ в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ: УКЛАД

**Уклад** — «общественный договор» участников образовательных отношений, задающий порядок жизни школы и аккумулирующий в себе её ключевые **характеристики**, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад задаёт и удерживает ценности, принципы, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, нравственную культуру взаимоотношений.

Уклад школы определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик школы и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ: УКЛАД

- Создание школы и основные вехи в ее истории;
- Местоположение и социокультурное;
- Организационно-правовая форма, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ;
- Контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности;
- Наличие социальных партнеров;
- Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия;
- Значимые для воспитания проекты и программы;
- Наличие учебных курсов, предметов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и воспитательной направленности;
- Наличие реализуемых инновационных, опережающих, перспективных воспитательных практик, определяющих «уникальность» школы;
- Наличие существенных проблемных зон, дефицитов.

# ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ШКОЛА

## ИНВАРИАНТНЫЕ:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профорientация

## ВАРИАТИВНЫЕ (ПРИМЕР):

- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Школьный музей
- Добровольческая деятельность
- Школьные спортивные клубы
- Школьные театры

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- Кадровое обеспечение
- Нормативно-методическое обеспечение
- Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями
- Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- Анализ воспитательного процесса

# НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ

**Методические лаборатории** — временные научно-исследовательские коллективы института, созданные с целью разработки и апробации методических материалов для сопровождения внедрения программ воспитания

**ШЕСТАКОВА**

**Оксана Александровна**

**Заместитель директора  
по научной работе ФГБНУ «ИИДСВ»**

+7 (967) 137-38-42

shestakova@institutdetstva.ru